

• Instrukcja •

Moja Pierwsza Gra



Mój dom

306354 306355



• Mój dom •

Moja Pierwsza Gra

Mój dom



Zestaw 2 gier edukacyjnych inspirowanych rutyną dnia codziennego.
Dla 1-4 graczy w wieku od 2 lat wzwyż.

Autorzy : Markus Nikisch, Thade Precht & Patrick Tonn
Ilustracje: Martina Leykamm
Tekst: Christiane Hüpper
Czas rozgrywki: jedna gra ok. 5 minut



Drodzy Rodzice,,

dziękujemy, że wybraliście jeden z produktów z serii moja pierwsza gra. Dokonałście świetnego wyboru oferując waszemu dziecku możliwość rozwoju i nauki poprzez zabawę. W instrukcji znajdziecie przykłady dwóch gier oraz wskazówki, jak w najlepszy sposób wykorzystać ich potencjał. Gra stymuluje następujące zdolności dziecka: klasyfikację i nazywanie przedmiotów, koncentrację, pamięć oraz mowę. Dodatkowo dziecko poznaje rutynę dnia codziennego i porównuje ją z czynnościami, które samo wykonuje w przeciągu dnia.

Podczas swobodnej zabawy, możecie wybrać jedno pomieszczenie w domu i wspólnie z dzieckiem odszukać w nim przedmioty znajdujące się na kartach. Zabawa wprowadzi dziecko w świat gier edukacyjnych oraz nauczy stosowania się do ustalonych w nich reguł. Celem gry jest przede wszystkim dobra zabawa, a rozwój i zabawa idą z nią w parze.

Życzymy udanej zabawy!

Twórcy gier HABA



Uwaga: Po rozpakowaniu gry należy wyrzucić elementy zabezpieczające (papierową opaskę oraz folię).

Zawartość gry

2 plansze do gry (obustronnie zadrukowane): domek/pokoje, 1 drewniana figurka (obustronnie zadrukowana): chłopiec/dziewczynka, 32 karty z przedmiotami, 8 kart kategoria (=4 pary: małe/duże; lekkie/ciężkie; na zewnątrz/wewnątrz; dzień/noc), zestaw instrukcji do gry.



Swobodna zabawa oraz zapoznanie z elementami gry

Podczas swobodnej zabawy dziecko poznaje elementy gry. Dołączcie do zabawy! Przed pierwszą rozgrywką wspólnie przyjrzyjcie się obrazkom znajdującym się na planszach oraz kartach.

Materiał gry powstał z myślą o stymulowaniu rozwoju mowy dziecka. Tematyka zachęca do rozmowy o przedmiotach otaczających nas w życiu codziennym oraz o rutynie dnia. Podczas gry spróbujcie nawiązać z dzieckiem konstruktywny dialog.

Ważne, aby pozostawić dziecku wystarczająco dużo czasu na odpowiedź oraz jak najczęściej nawiązywać podczas rozmowy do jego słów.

Zadawajcie dziecku różne pytania, na przykład: "Rozejrzyj się dookoła, co widzisz w pokoju?" lub "Jaka jest twoja ulubiona zabawka?".

Wybierzcie interesujący dla dziecka temat rozmowy, ciekawe zdarzenie lub nowo nabytą umiejętność. Najlepiej, aby tematem rozmowy był przedmiot, który z jakiegoś powodu jest ważny dla waszego dziecka.

Nie wymagajcie od niego zbyt wiele. Pamiętajcie, że jego słownictwo jest jeszcze bardzo ograniczone i opowiedzenie o czymś w logiczny sposób jest dla niego trudniejsze, niż wam się wydaje. Dlatego ważne jest, aby często rozmawiać z dzieckiem, w ten sposób przyspieszycie i udoskonalicie jego rozwój w tej dziedzinie.



Obydwie gry nadają się idealnie do wspólnej zabawy rodzica z dzieckiem, ale również dla grupy dzieci. Zwróćcie uwagę jaka forma gry jest najbardziej korzystna dla waszego dziecka lub dzieci i poprowadźcie ją właśnie w ten sposób.

Gra nr 1: rach-ciach, robimy porządki!

Zabawa w dopasowywanie: "gdzie pasuje ten przedmiot?"

Dom na planszy składa się z 4 pomieszczeń: kuchnia, salon, łazienka, pokój dziecięcy.

Zadaniem dzieci jest dopasowanie przedmiotów do odpowiednich pomieszczeń.

Przed rozpoczęciem gry

Rozłóżcie dwie plansze obok siebie (zwrócone stroną z wnętrzem domu do góry), tak aby się ze sobą stykały. Spośród różnych kart (przedmioty/kategorie) wybierzcie 16 przedmiotów. Z odkrytych kart utwórzcie pod planszą kwadrat 4 x 4. Z pozostałych kart utwórzcie stos (zwróconych obrazkiem do dołu) i ułóżcie obok planszy. Przygotujcie figurkę do gry.



Rozpoczynamy grę

Niedługo odwiedzą nas Babcia i Dziadek. Szybko! Trzeba posprzątać! Zrobił się taki bałagan, że niektóre rzeczy leżą na trawniku przed domem. Uporządkujmy dom i ułóżmy wszystkie przedmioty na swoich miejscach.



Zapytajcie się dziecka: *które z pomieszczeń chcesz najpierw uporządkować? Jak nazywa się to pomieszczenie?*

W razie potrzeby pomóżcie dziecku odgadnąć.

Powiedzcie do dziecka: *ustaw figurkę w odpowiednim pomieszczeniu.*

Zadajcie pytanie: *jaki przedmiot należy do tego pomieszczenia?*

• Pasujący przedmiot:

jeżeli dziecko odnajdzie pasujący przedmiot bierze do ręki wybraną kartę i układa w pomieszczeniu obok figurki.

• Niepasujący przedmiot:

jeżeli dziecko nie znajdzie pasującego przedmiotu bierze inną dowolną kartę i układa na trawniku, czyli poza domem (patrz obrazek obok).



Dziecko przestawia figurkę do kolejnego pomieszczenia, w którym nie znajdują się jeszcze żadne przedmioty. Następnie szuka pasującego do tego pomieszczenia przedmiotu. Po tym, jak we wszystkich 4 pomieszczeniach zostały umieszczone pasujące przedmioty ustawia figurkę obok odkrytych kart przy planszy. Dobierzcie ze stosu 4 nowe karty nowe i wypiljcie nimi wolne miejsce w kwadracie. Zdejmijcie zużyte 4 karty z planszy i wyeliminujcie je z gry. Rozpoczyna się nowa runda...

Koniec gry

Gra kończy się po 3 rundzie (po tym, jak 3 razy uda wam się zrobić porządek we wszystkich pomieszczeniach w domu).

Nie musicie kończyć gry, możecie rozegrać kilka dodatkowych rund.



Zachęćcie dziecko do rozmowy o różnych przedmiotach, które zna z życia codziennego lub widzi na planszy. Być może jesteście w pokoju, w którym znajduje się przedmiot o którym mowa, wskażcie go. Pamiętajcie, że na początku wybór przedmiotu może okazać się dla dziecka trudny, to nic, jeśli się pomyli. W tej grze nie ma dobrych i złych odpowiedzi. Gra ma na celu zachęcić dziecko do rozmowy. Poproście, aby uzasadniło swój wybór.

... wariant dla grupy dzieci:

w grupie dzieci grają na przemian. Dziecko, które odpowiednio dopasuje kartę, w nagrodę może ją zabrać i ułożyć przed sobą. Czas na ruch kolejnego gracza.

Uzupełnijcie wolne miejsca w kwadracie tak, aby znowu było 16 kart. Nowy gracz otrzymuje figurkę i umieszcza ją w wybranym pomieszczeniu. Następnie rozpoczyna poszukiwania pasującego przedmiotu. Kontynuujcie grę, aż do momentu, kiedy każdy z graczy dopasuje poprawnie 4 przedmioty.

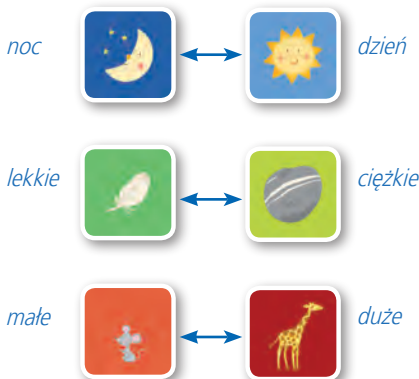
Wskazówka:

Ułatwicie grę, jeżeli ograniczycie liczbę pomieszczeń lub przygotujecie tylko 4 przedmioty do wyboru, jeden z każdego pomieszczenia. Chcąc utrudnić grę poproście dzieci o dopasowanie 2 lub więcej przedmiotów do jednego pomieszczenia.

Gra nr 2: małe, duże, lekkie, czy ciężkie?

Zabawa oparta na klasyfikacji przedmiotów "jakie to jest?"

W domkach znajdują się karty przedstawiające dwie różne charakterystyki np. duże lub małe. Zadaniem dzieci będzie dopasowanie przedmiotów do odpowiedniej kategorii.



Przed rozpoczęciem gry

Plansze do gry rozłóżcie w niewielkiej odległości od siebie zwrócone stroną z frontem domu do góry. Spośród kart kategoria (karty z niebieskim tyłem) wybierzcie dwie przeciwstawne karty, na przykład mysz/żyrafa, jako małe/duże. Karty rozłóżcie na balkonach tak, jak zostało to przedstawione na obrazku.

Wybierzcie 16 kart z przedmiotami i rozłóżcie (obrazkiem do góry) pod planszami tworząc z nich kwadrat 4 x 4. Z pozostałych kart (obrazkiem do dołu) utwórzcie stos i ułóżcie obok planszy. Przygotujcie figurkę do gry. Reszta kart kategoria nie będzie potrzebna do gry, można schować ją do pudełka.



Rozpoczynamy grę

Dziecko bierze do ręki figurkę i ustawia przed domkiem z kartą, która została wybrana, jako kategoria do poszukiwań; w tym wypadku jest to domek z myszką.

Wskażcie na kartę i zadajcie dziecku pytanie:

Czy odnalazłeś przedmiot, który jest mały jak ta myszka?

Pomóżcie określić kategorię: coś co jest małe, wskażcie na kartę z myszką i wytłumaczcie dlaczego myszka symbolizuje właśnie tę kategorię. Dzięki temu dziecku łatwiej będzie szukać podobnych skojarzeń. Pomóżcie, jeżeli widzicie, że dziecku trudno jest podjąć decyzję. W momencie, kiedy dziecko wybierze przedmiot, poproście, aby wzięło do ręki kartę, która go przedstawia.

Zadajcie pytanie: *jak się nazywa ten przedmiot?*

Jeżeli dziecko nie potrafi (jeszcze) nazwać przedmiotu pomóżcie mu i poproście, aby ułożyło kartę na drzwiach wejściowych domku w którym znajduje się myszka.

W momencie, kiedy dziecko nie może odnaleźć przedmiotu z danej kategorii, układa jeden dowolny przedmiot w ogródku pomiędzy dwoma domkami.

Figurkę ustawcie przy drugim domku i zacznijcie zadawać dziecku pytania naprowadzające, aby pomóc mu w odnalezieniu odpowiedniego przedmiotu.



Koniec gry

Gra kończy się w momencie, kiedy dziecku uda się zebrać 3 pasujące pary. Nie musicie kończyć gry, możecie rozegrać kilka dodatkowych rund.

... wariant dla grupy dzieci:

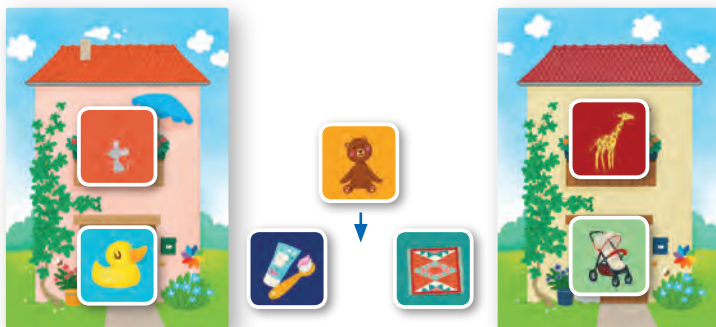
w grupie dzieci grają na przemian. Dziecko, które odnajdzie parę pasujących kart, w nagrodę może ją zabrać i ułożyć przed sobą. Czas na ruch kolejnego gracza. Uzupełnijcie puste miejsca w kwadracie, aby znów mieć 16 kart do wyboru. Gracz wybiera jeden przedmiot i próbuje dopasować go do kategorii.

Gra kończy się w momencie, kiedy wszyscy gracze zbiorą po 3 pary kart.

Wariant gry "Pomiędzy małym, a dużym"

Obowiązują takie same zasady gry, z pewnymi wyjątkami:

Podczas gry przedmioty są dopasowywane pomiędzy dwie kategorie np. pomiędzy małym, a dużym. Na przykład: szczoteczka do zębów należy do kategorii małe, dywan do kategorii duże, co w takim razie wielkością pasuje pomiędzy? Miś? A może książka?



Aby w pełni wykorzystać potencjał gry umówcie się z dzieckiem na wspólny wieczorny rytuał i opiszcie wasz dzień przy pomocy elementów gry. Przedmioty przedstawione na kartach pomogą dziecku opowiedzieć o czynnościach wykonanych w ciągu dnia. Poukładajcie je w kolejności od początku dnia (słońce) do samego końca (księżyc). Gra stymuluje mowę dziecka, wzbogaca jego słownictwo, uczy rozumienia i wyrażania własnych emocji oraz ćwiczy pamięć.

